

รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ณ ห้องประชุมกลางตอย วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้มาประชุม

๑.	นายถนอม	อินทรกำเนิด	นายกสภามหาวิทยาลัย
๒.	นายบุญรัตน์	วงศ์ใหญ่	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ และอุปนายกสภามหาวิทยาลัย
๓.	อ.ดร.ถนัด	บุญชัย	รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๔.	ดร.ณรงค์	คองประเสริฐ	ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๕.	ผศ.ดร.ศักราช	ฟ้าขาว	ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
๖.	นายทินกร	นำบุญจิตต์	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๗.	รศ.ดร.บุญวัฒน์	อัทชู	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๘.	รศ.ดร.วรรณวดี	มัลล้าพอง	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๙.	ดร.ศุภวัตร	ภูวกุล	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐.	ผศ.ดร.สายสมร	สร้อยอินตะ	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑.	นางอรวรรณ	ชยางกูร	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒.	ผศ.ดร.สมบัติ	สิงขราช	รองอธิการบดี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๓.	รศ.ว่าที่ร้อยตรีสกล	แก้วศิริ	คณบดีคณะครุศาสตร์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๔.	ผศ.สุรศักดิ์	นุ่มีศรี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๕.	อ.ดร.บังอร	ฉัตรรุ่งเรือง	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร
๑๖.	อ.นิมิต	วุฒิอินทร์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๗.	ผศ.ดร.กรวีร์	ชัยอมรไพศาล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
๑๘.	ผศ.พรพิมล	วงศ์สุข	รองอธิการบดี เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ไม่มาประชุม

๑.	นายบุญเอื้อ	บัวสรวง	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.	นายปริญญา	ปานทอง	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
๓.	นายพารณ	อิศรเสนา ณ อยุธยา	ปฏิบัติหน้าที่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



๔. อ.ปภัส ฉัตรยาลักษณ์ กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ
 ๕. อ.ทรงเกียรติ สังฆมณี กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายนราธิป ปากหวาน ผู้อำนวยการสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
 ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๒. นางสาวมนสิชา รัตนกิจ ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๓. นางสาวปราณีศา จันทร์มา ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย
๔. นางสาวณัฐกานต์ ชันไชย ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย
๕. ผศ.ดร.อรพินทร์ ศิริบุญมา รองอธิการบดี
๖. ผศ.ดร.กัลทิมา พิชัย รองอธิการบดี
๗. ผศ.ดร.ปทมนทร์มี นาคนิษฐนนต์ ผู้ช่วยอธิการบดี
๘. อ.ดร.ขวัญใจ กิจชาลรัตน์ ผู้ช่วยอธิการบดี
๙. ผศ.เดชวิทย์ นิลวรรณ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๑๐. อ.วินัย ไชยวงศ์ญาติ คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
๑๑. ผศ.ดร.อนุวัติ ศรีแก้ว คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
๑๒. ผศ.ดร.กมลณัฐ พลวัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๑๓. ผศ.ดร.ชาตรี มณีโกศล ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
๑๔. ผศ.สุชานาฏ สิตานุรักษ์ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
๑๕. อ.อำนาจ ไกวรรณ ผู้อำนวยการสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา
๑๖. อ.ดร.สุทธินันท์ ชื่นชม ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
๑๗. นางศิริเพ็ญ ผ่อนจตุรัส ผู้อำนวยการกองกลาง
๑๘. นางสุนี พันธ์ตา ผู้อำนวยการกองคลัง
๑๙. นางประไพ ปรีชา รักษาการผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน
๒๐. นางสาวกมลรัตน์ แสนใจงาม ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล
๒๑. นายคะนิง กาบกันทะ ผู้อำนวยการกองอาคารและสถานที่
๒๒. ผศ.อัคร์ อัจฉริยมนตรี ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา
๒๓. อ.เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ รองคณบดี คณะเทคโนโลยีการเกษตร
๒๔. อ.ประสิทธิ์ นิมบุญมา รองคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
๒๕. อ.พุทธชาติ ยมกิจ รองคณบดี วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
๒๖. นายสุรศักดิ์ ป้อมทองคำ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
๒๗. นายนิพนธ์ คำพา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
๒๘. นายสุรสิทธิ์ ตริทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
๒๙. นางอ่อนศรี ศรีอัมพร อุปนายกสมาคมพัฒนาการศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓๐. นายวัชระ ไทยบัณฑิตย์ นักประชาสัมพันธ์ กองกลาง

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายถนอม อินทรกำเนิด นายกสภามหาวิทยาลัย ได้กล่าวเปิดประชุม โดยที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย มีมติอนุญาตให้ฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยบันทึกเสียงการประชุมเพื่อใช้ประกอบการจัดทำรายงานการประชุมและเก็บไว้เป็นหลักฐานได้ บุคคลอื่นในที่ประชุมไม่อนุญาตให้ทำการบันทึกเสียงการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องแจ้งของประธานที่ประชุม

๑.๑.๑ ภาพรวมของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ดร.ถนอม อินทรกำเนิด นายกสภามหาวิทยาลัย แจ้งที่ประชุมว่า ปัจจุบันวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความก้าวหน้าทางกายภาพให้เห็นค่อนข้างชัดเจน และคาดหวังว่าหากการก่อสร้างดำเนินการเสร็จเรียบร้อย จะทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีลักษณะทางกายภาพที่สวยงามเป็นอย่างมาก ในนามของสภามหาวิทยาลัย ต้องขอขอบคุณผู้บริหารตั้งแต่ยุคสมัยการเป็นวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ได้ดำเนินนโยบายของกรมในขณะนั้น ซึ่งมอบหมายให้วิทยาลัย/สถาบัน ดูแลรับผิดชอบ ๒ จังหวัด มาปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และเกิดผลประโยชน์ต่อชุมชนเป็นอย่างมาก โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา ๑๓ ปี ซึ่งในระยะแรกวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ผลิตบัณฑิตโดยเน้นในสาขาวิชา ครุศาสตร์ ต่อมาได้ขยายหลักสูตรจนมีจำนวนหลักสูตร ๖ - ๗ หลักสูตร และปัจจุบันคงเหลือ ๕ หลักสูตร ทำให้เห็นว่าผู้ที่มาเป็นคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทำงานค่อนข้างหนัก ต้องจัดหาทรัพยากรต่าง ๆ สร้างความสัมพันธ์กับผู้นำชุมชนและคนในพื้นที่ จนกระทั่งปัจจุบันนี้มีผลงานปรากฏให้เห็นอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้งบประมาณไปทั้งหมดประมาณ ๓๘๐ - ๓๙๐ ล้านบาท ซึ่งยังไม่รวมถึงทรัพยากรด้านอื่น ๆ

วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนอาจจะขนาดเล็กแต่จะต้องทำให้มีคุณภาพ ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพด้านการวิจัย หรือการบริการวิชาการ คุณภาพการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น รวมทั้งควรออกไปให้บริการวิชาการในพื้นที่ชุมชนต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น ควรออกไปเก็บข้อมูลเพื่อทำวิจัยให้มากขึ้น เพื่อให้ทราบถึงปัญหาและความต้องการของคนในชุมชน จะได้นำมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ เพื่อเป็นประโยชน์กับการพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจ และคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เพื่อให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และลงมือปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้น

ต้องขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัย หัวหน้าส่วนราชการจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนผู้นำชุมชนที่ร่วมแรงร่วมใจกันทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมแม่ฮ่องสอน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเช่นนี้ตลอดไปเพื่อให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น ทางจังหวัดแม่ฮ่องสอน และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรหาแนวทางและวิธีการเพื่อทำให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนกลายเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแม่ฮ่องสอนในอนาคต ไม่ควรหวังพึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตลอดไป เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ยังมีข้อจำกัดต่าง ๆ ค่อนข้างมาก โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจะต้องประสานงานกับทางจังหวัด ผู้นำจังหวัด ผู้นำกระทรวง สำนักงานงบประมาณ เพื่อให้มีความเข้มแข็งในตัวเอง และ

หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จะไม่ขัดข้องที่จะให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเติบโตเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแม่ฮ่องสอนในอนาคต

เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้มีโอกาสไปเยี่ยมเยียนโรงเรียนในชุมชนต่าง ๆ ทำให้ทราบว่าวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้ผลิตนักศึกษาที่มีคุณภาพหลายด้าน โดยเฉพาะด้านสาธารณสุข เนื่องจากนักศึกษาที่ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพตามโรงพยาบาลและชุมชนต่าง ๆ สามารถปฏิบัติงานได้ดี และยังช่วยให้ชาวบ้านในชุมชนประหยัดค่าใช้จ่ายในส่วนต่าง ๆ ได้ เช่น การฉีดศพ นักศึกษาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทำให้ชาวบ้านในชุมชนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ ซึ่งเป็นสิ่งที่สามารถมองเห็นอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ตั้งแต่ระดับคณะไปจนถึงระดับสาขาวิชาควรลงพื้นที่เพื่อไปพูดคุยกับคนในชุมชน ผู้นำชุมชน ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ เพื่อนำข้อมูลต่าง ๆ มาปรับปรุงและพัฒนาเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนต่อไป เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพและเป็นมหาวิทยาลัยของชุมชนในพื้นที่อย่างแท้จริง ตามปรัชญาการก่อตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยควรดูแลนักศึกษาในทุก ๆ ด้าน มิใช่เฉพาะด้านวิชาการเท่านั้น แต่ควรดูแลทั้งองค์รวมของนักศึกษา โดยอาจจะเริ่มจากคณบดีทุกคณะประชุมเพื่อปรึกษาหารือถึงประเด็นการออกตรวจเยี่ยมชุมชน โดยจะดำเนินการออกเยี่ยมพร้อม ๆ กัน ทุกคณะ หรือจะแยกการออกเยี่ยมพื้นที่ให้ขึ้นอยู่กับความสะดวกของแต่ละคณะ หากดำเนินการอย่างจริงจังได้คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยและชุมชนอย่างมาก และคนในชุมชนต่าง ๆ จะนึกถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏ

สถาบันวิจัยและพัฒนาควรทำวิจัยเชิงปฏิบัติให้มาก เนื่องจากนักศึกษาเป็นบุคคลสำคัญที่สุดของมหาวิทยาลัย ปัจจุบันนักศึกษาประสบปัญหาอะไรบ้าง ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยในเรื่องใด รวมทั้งให้คณบดีเร่งรัดติดตามการทำงานของอาจารย์เกี่ยวกับการส่งผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เนื่องจากทราบว่าอาจารย์บางคนส่งผลการเรียนของนักศึกษาค่อนข้างช้า ซึ่งไม่ควรให้เกิดเหตุการณ์เช่นนี้ในระดับสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการควรนำเอาประเด็นนี้เข้าหารือที่ประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจให้กับอาจารย์ ควรช่วยกันดูแลนักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ดีทั้งองค์รวม และมอบหมายให้สถาบันวิจัยพิจารณาดำเนินการในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

๑) ออกแบบการวิจัยศึกษาข้อมูลของนักศึกษาให้ครอบคลุม เช่น เป็นนักศึกษาชั้นปีใด สาขาวิชาใด คณะใด มีปัญหาอะไร ให้มีตัวแปรต่าง ๆ อย่างครบถ้วนและครอบคลุม และการวิจัยจะต้องสามารถหาคำตอบได้ เสนอทางออกที่ชัดเจนของปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้น แล้วให้นำเข้ามาอภิปรายกันในสภามหาวิทยาลัย เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาต่อไป

๒) ควรวิจัยเกี่ยวกับการให้บริการของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยที่มีผลต่อนักศึกษา ว่าหน่วยงานต่าง ๆ มีการสร้างปัญหาให้กับนักศึกษาหรือไม่ อย่างไร นักศึกษาประทับใจในการติดต่อประสานงานกับหน่วยบริการหรือไม่ หน่วยงานต่าง ๆ ทำงานเพื่อความเป็นเลิศในการทำงานหรือไม่ เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนักศึกษา รวมทั้งหน่วยงานต่าง ๆ ต้องคอยสนับสนุน ช่วยเหลือให้บริการนักศึกษาอย่างดี รวมไปถึงการบริการอาจารย์ด้วยเช่นกัน

มติสภามหาวิทยาลัย

๑. มอบคณบดีทุกคณะพิจารณาการออกตรวจเยี่ยมชุมชนเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

๒. มอบผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา นำข้อเสนอแนะของนายกสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการโดยเร็ว และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป



๑.๒ เรื่องแจ้งของมหาวิทยาลัย

อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง แจ้งที่ประชุมว่า ด้วยวันนี้เป็นการประชุมกรณีพิเศษ เป็นการประชุมร่วมกับคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้บริหารวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และอาจารย์ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน จึงขออนุญาตให้ทุกท่านได้เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

มติสภามหาวิทยาลัย

รับทราบ และอนุญาตให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้บริหาร และอาจารย์วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม

๑.๒.๑ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง แจ้งที่ประชุมว่า ด้วยมีกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารในส่วนที่แต่งตั้งจากผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก จำนวนหนึ่งตำแหน่ง ได้ครบวาระการดำรงตำแหน่งสามปี เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ทำให้ตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๖ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ วางลงจำนวนหนึ่งตำแหน่ง ซึ่งเป็นไปตามความในมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา ๑๖ (๓) และมาตรา ๑๗ วรรคหก แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๔๗

บัดนี้ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้เรียกประชุมผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๕ เรียบร้อยแล้ว จึงออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๑.๒.๑ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

มติสภามหาวิทยาลัย

รับทราบประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง ผลการเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร คือ อาจารย์ ดร.บงอร ฉัตรรุ่งเรือง ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เป็นต้นไป โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๖ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มีวาระในการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี

๑.๒.๒ การเข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ของอธิการบดีมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ๓๘ แห่ง

อาจารย์ ดร.ถนัด บุญชัย รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง แจ้งที่ประชุมว่า เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ที่ผ่านมา อธิการบดีมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ ๓๘ แห่ง ได้เข้าเฝ้าฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน เพื่อเข้ารับพระราชทานถ้วยรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

๑. การแข่งขันเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

รางวัลชนะเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒. การขานนามบัณฑิตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย

ทั้งนี้ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสต่อผู้เข้าเฝ้าฯ ว่า “การที่ได้ไปพระราชทานปริญญาบัตร มหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างต่อเนื่อง นานมาก เป็นเวลา ๓๐ ปี ทำให้รู้สึกมีความสุขและมีความผูกพันต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก เพราะว่าหลายปีแล้วไปทุกครั้งก็มีความสุข อยากให้ทุกคนมีกำลังใจ ที่จะทำให้มหาวิทยาลัยของเรานั้นเป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์กับภูมิภาคและท้องถิ่นอย่างจริงจัง ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดีเป็นประโยชน์กับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่าสถาบันนี้ ราชภัฏนี้เป็นประโยชน์และจะเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง หากตั้งใจ ร่วมกัน คอยกันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก” ซึ่งมหาวิทยาลัยจะน้อมนำ พระราชดำรัสดังกล่าวไปเผยแพร่ให้กับคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในโอกาสต่อไป

จะเห็นได้ว่าพระองค์ท่านมีความผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นอย่างยิ่ง และในช่วงปลายปีนี้ จะมีพิธีพระบรมราชาภิเษก โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสไว้ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” ในส่วนของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มีทิศทางและแนวทางที่จะดำเนินการตามพระบรมราชชนก ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนั้น จะเป็นมหาวิทยาลัย ที่มีโอกาสทำงานสนองหรือรับใช้ประเทศชาติ เนื่องจากพระองค์ท่านมีความผูกพัน ในหลายกิจกรรม หลายโครงการ ซึ่งจากการไปประชุมร่วมกับอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละแห่งได้มีการขับเคลื่อน ในเรื่องดังกล่าว โดยมีอดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ซึ่งเป็นผู้ที่ขับเคลื่อน ในเรื่องดังกล่าว และปัจจุบันได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นองคมนตรี ซึ่งท่านจะร่วม ดำเนินงานกับมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพราะฉะนั้นเป็นโอกาสของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่จะได้ทำงานเพื่อส่งเสริม ปลูกฝังของมหาวิทยาลัย ในประเด็นของสถาบันอุดมศึกษากับการบริการท้องถิ่นต่อไป

และในอดีตที่ผ่านมาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ได้เสด็จพระราชทานปริญญาบัตรให้กับ วิทยาลัยครู สถาบันราชภัฏ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ถึงปัจจุบัน รวมสามสิบกกว่าปี นับจำนวนครั้งที่เสด็จฯ รวม ๗๗ ครั้ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ได้รับพระราชทานปริญญาบัตร กับสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรก ทั้งหมดนี้เป็นข้อมูลทีคณะกรรมการ ดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรได้บันทึกไว้เป็นหลักฐาน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพราะถือว่าเป็นประวัติศาสตร์ จากนั้นมหาวิทยาลัยจะเตรียมการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ โดยรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์

พรพิมล วงศ์สุข) จะดำเนินการจัดทำสารคดีบันทึกเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศไทยไว้ด้วย ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำหนังสือไปถึงราชเลขานุการในพระองค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อขอความอนุเคราะห์สำเนาวีดิทัศน์พระราชกรณียกิจสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเสด็จพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘ และได้มีหนังสือตอบกลับมาว่าพระองค์ทรงมีพระราชานุญาตเรียบร้อยแล้ว ดังนั้น มหาวิทยาลัยจะดำเนินการต่อไปให้สมบูรณ์ที่สุด และเผยแพร่ให้ชนรุ่นหลังรับทราบและรับรู้ข้อมูลต่อไป ซึ่งอาจต้องใช้ระยะเวลาเนื่องจากเป็นเรื่องที่ประณีตพอสมควร หากดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้วจะนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป และคาดว่าจะใช้เวลาไม่เกิน ๑ ปี เพราะเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทุกภาคส่วน จึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ควรให้บุคลากรทุกคนนำไปปฏิบัติเพื่อสนองพระราชปณิธานของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งพระองค์ทรงรับมาจากพระราชชนก และการได้รับโอกาสพิเศษที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีความรู้สึกที่ใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัยราชภัฏค่อนข้างมาก อาจทำให้สถาบันและหน่วยงานอื่นให้ความสนใจ รวมถึงให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏมากยิ่งขึ้น แต่สิ่งสำคัญที่สุดมหาวิทยาลัยต้องมีความตั้งใจ ใส่เกล้าใส่กระหม่อม นำมาปฏิบัติให้ได้ ทำให้เห็นเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นสิ่งที่ดี และควรนำมาเสนอให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย

รับทราบ และมอบมหาวิทยาลัยนำเสนอความก้าวหน้าเกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ในประเด็นดำเนินการจัดทำสารคดีบันทึกเหตุการณ์ประวัติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเทศชาติต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

๑.๓ เรื่องแจ้งของเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอที่ประชุมว่า ด้วยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มีความยินดีอย่างยิ่งที่ได้มีโอกาสต้อนรับกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ผู้บริหารและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจังหวัดแม่ฮ่องสอน ตลอดจนกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ในการประชุม ร่วมกันเพื่อระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยขออนุญาตให้รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน (อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ และอาจารย์ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา) เป็นผู้นำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ต่อไป

อาจารย์พุทธชาติ ยมกิจ รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับบริบทจังหวัดแม่ฮ่องสอน และบริบทของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รายละเอียดตามเอกสาร หมายเลข ๔.๑ - ๑ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา ดังนี้

๑. บริบทของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่
 - ๑) สัญลักษณ์ประจำจังหวัด ต้นไม้ประจำจังหวัด และดอกไม้ประจำจังหวัด
 - ๒) ลักษณะทางกายภาพของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 - ๓) อาณาเขตติดต่อ
 - ๔) การศึกษาของประชากรจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๒. บริบทของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้แก่
 - ๑) ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ
 - ๒) โครงสร้างการบริหาร
 - ๓) อัตรากำลังอาจารย์และบุคลากร
 - ๔) งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน
 - ๕) สาขาวิชาที่เปิดสอน
 - ๖) ข้อมูลนักศึกษา และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

อาจารย์ประสิทธิ์ ฉิมบุญมา รองคณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนา ด้านกายภาพและงบประมาณ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๑ - ๒ นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบและพิจารณา ดังนี้

- ๑) ผังแสดงการใช้พื้นที่
- ๒) โครงการก่อสร้างกลุ่มอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ พร้อมโรงเรียนสาธิต ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
 - ๓) ข้อมูลการบริหารสัญญา
 - ๔) รายงานความก้าวหน้าโครงการ
 - ๕) ผังภาพโดยรวมของกลุ่มอาคาร
 - ๖) โครงการก่อสร้างระบบสูบน้ำจ่าย
 - ๗) การตรวจสอบพื้นที่
 - ๘) โครงการพัฒนาแหล่งน้ำบาดาลเพื่อการผลิตน้ำดื่มสะอาด

๙) ข้อมูลงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐

อาจารย์วินัย ไชยวงศ์ญาติ คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน นำเสนอที่ประชุมเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้เป็น “สถาบันอุดมศึกษาระดับปริญญา เพื่อการพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน” แผนพัฒนาระยะเวลา ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๑ – ๓ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ดังนี้

๑. “แผนพัฒนาอุดมศึกษากับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ – แม่ฮ่องสอน แผนพัฒนาทางวิชาการและกายภาพ ระยะเวลา ๑๐ ปี ในแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนพัฒนาฯ ระยะที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) นำเสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดย คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๒. ความต้องการจังหวัดแม่ฮ่องสอนและมีแผนจัดตั้ง “มหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน”
๓. แนวทางการพัฒนาความคิดจากฐานข้อมูลสำคัญของจังหวัดแม่ฮ่องสอน
 - ๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดแม่ฮ่องสอน ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑)
 - ๒) ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ยุทธศาสตร์ที่ ๑, ๒, ๓ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๔. ข้อมูลพื้นที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
๕. งบประมาณ สิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์
๖. แผนการรับนักศึกษา
๗. แผนพัฒนาทางวิชาการ
๘. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การวิจัยและพัฒนา และการให้บริการทางวิชาการ

แก้สังคม

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ทางจังหวัดแม่ฮ่องสอนและวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรรหาช่องทางเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลอีกช่องทางหนึ่ง ไม่ควรคาดหวังหรือฝากความหวังด้านงบประมาณไว้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่อย่างเดียว เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ก็มีข้อจำกัดด้านงบประมาณค่อนข้างมาก
๒. ควรจัดตั้งเป็นสถาบันที่มุ่งเน้นทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ สิ่งแวดล้อม ทั้งหมดนี้ล้วนต้องทำการวิจัยแทบทั้งสิ้น แต่ต้องพิจารณาว่าหากจัดตั้งหน่วยงานจัดการศึกษาขึ้นใหม่และทำวิจัยควบคู่ไปด้วยจะเหมาะสมหรือไม่ แล้วสถาบันวิจัยและพัฒนาจะทำอะไร งานที่รับผิดชอบแตกต่างกันอย่างไร ต้องมีคำตอบที่ชัดเจน
๓. ควรคำนึงถึงความเป็นไปได้ของการของบประมาณด้วย ซึ่งหากพิจารณาตามข้อมูลที่นำเสนอแล้วไม่น่าจะเป็นไปได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงบประมาณก่อสร้างซึ่งจะสิ้นสุดสัญญาในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๑ ทำให้เห็นว่าการทำงานล่าช้าไป ๕๐ วัน การบริหารงบประมาณต้องบริหารให้เป็นไปตามแผนกรณีนี้ต้องเร่งหาประเด็นปัญหาให้ได้ว่าเกิดจากอะไร จะสามารถทำได้เสร็จสิ้นตามสัญญาหรือไม่ ซึ่งเป็นเรื่องที่จะกระทบไปถึงการของบประมาณในปีถัดไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นตามสัญญาให้ได้ การของบประมาณหากได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วจะต้องบริหารงบประมาณให้ได้



๔. หากทางจังหวัดแม่ฮ่องสอนต้องการให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเติบโตขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย ราชภัฏแม่ฮ่องสอน ควรต้องเข้ามาร่วมกันรับผิดชอบ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วม เข้ามาช่วยเหลือสนับสนุน ด้านงบประมาณ ตลอดจนช่วยกันผลักดันแนวความคิด นโยบาย ดังกล่าว ควรจัดงบประมาณส่วนกลางหรือ มีเงินพิเศษมาช่วยจัดการศึกษาโดยผ่านทางจังหวัด เพื่อผลักดันนโยบายการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแม่ฮ่องสอน

๕. ในอดีตที่ผ่านมาทางจังหวัดได้เข้ามามีบทบาทในการช่วยหาที่ดิน ซึ่งเป็นการริเริ่มที่สำคัญ ตลอดจนของงบประมาณในการจัดตั้งครั้งแรก จำนวน ๗๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ฉะนั้น ทางจังหวัดได้มองเห็นถึงความสำคัญด้านการศึกษาของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนทางจังหวัดก็มีส่วนร่วมเข้ามาร่วมดำเนินการอย่างเต็มที่ ประเด็นคือยังไม่เพียงพอ จังหวัดต้องผนึกกำลังมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนช่วยกันให้วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนแห่งนี้เติบโตไปเรื่อย ๆ ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้ ส่วนมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการไม่ให้อำนาจจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป สิ่งสำคัญคือต้องใช้งบประมาณที่ค่อนข้างสูงมากหากได้รับการสนับสนุนอย่างดีจากบุคคลสำคัญ ก็อาจจะเป็นไปได้ ซึ่งต้องมาช่วยกันพิจารณาอย่างจริงจังในรายละเอียดค่อนข้างมาก เช่น หน่วยงานใดจะรับผิดชอบ ในยุทธศาสตร์ใด รายละเอียดในยุทธศาสตร์ข้อใดหน่วยงานใดรับผิดชอบ ต้องมาประชุมเพื่อแบ่งงานกัน ขณะเดียวกันต้องคอยประสานงานกันอยู่ตลอดเวลาและอย่างต่อเนื่อง ไม่ควรแยกกันดำเนินการอย่างเด็ดขาด

๖. เนื่องจากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนขาดกำลังคน ดังนั้น ควรสร้างเครือข่ายทางวิชาการให้มากยิ่งขึ้น โดยจัดทำความร่วมมือ กับหน่วยงานต่าง ๆ ของชุมชน เพื่อช่วยกันผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง เช่น วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยการอาชีพ โรงพยาบาล เป็นต้น ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ที่กล่าวมานั้น มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสาธารณสุขศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ เป็นต้น อีกทั้งสภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นข้อจำกัดอย่างหนึ่ง เกี่ยวกับการเดินทาง จึงควรปรับบทบาทของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้เทคโนโลยีสื่อทางไกลช่วยสอน ไม่เฉพาะกับนักศึกษาเท่านั้น แต่รวมไปถึงชาวบ้านทั่วไปในชุมชนต่าง ๆ ด้วย

๗. ควรมีความสนใจหรือแรงจูงใจในการกระตุ้นให้คนในจังหวัดแม่ฮ่องสอนและจังหวัดใกล้เคียง เข้ามาเรียนที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เช่น ลดค่าธรรมเนียมการศึกษา แต่ยังคงมีคุณภาพเช่นเดิม

๘. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนได้มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานหลายด้าน ในระยะเวลาที่ผ่านมา ได้สร้างเครือข่ายกับทรัพยากรน้ำซึ่งมีผลสำเร็จและเห็นเป็นรูปธรรม ทำให้มีเครื่องสูบน้ำไว้สูบน้ำใช้ในหน้าแล้ง ดังนั้น ในยุทธศาสตร์ใดจะสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานใดจะต้องมีความชัดเจน และควรเชิญมาทำความเข้าใจซึ่งกันและกัน มีเป้าหมาย แผนงาน ปฏิทินการปฏิบัติงานที่ชัดเจนในทุกยุทธศาสตร์ จังหวัดควรเป็นแกนนำในประเด็นดังกล่าว

๙. จากข้อมูลที่น่าเสนอสามารถแบ่งกรอบความคิดออกเป็น ๒ ประเด็น ได้แก่ ๑) ปัจจุบันนี้ การจัดการศึกษาของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีความสมบูรณ์หรือไม่ ยังขาดตกบกพร่องในส่วนใด ควรเสริมเพิ่มเติมเพื่อเติมเต็มในประเด็นใด ๒) ความเป็นไปได้ที่จะเติบโตเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นความฝันในอนาคตที่ท่านคณบดีนำเสนอซึ่งมีสิทธิ์ที่จะฝันเพื่อเป็นเป้าหมายให้เกิดแรงผลักดันที่จะทำให้ฝันเป็นจริง ซึ่งแผนที่นำเสนอนี้เป็นแผนที่เกิดมาจากการระดมความคิดและร่วมกันทำระหว่างคณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน และหน่วยงานในเครือข่าย ซึ่งแผนฉบับนี้ได้เคยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบในหลักการเรียบร้อยแล้วเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ตลอดจนได้ส่งไปกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) เรียบร้อยแล้ว ซึ่งต้องพิจารณา

และดำเนินการกันไปทีละขั้นตอนเพื่อทำความฝันนี้ให้เป็นจริง โดยลำดับแรกควรสร้างวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ให้มีความสมบูรณ์ที่สุด เมื่อสมบูรณ์แล้วเชื่อว่าจะเติบโตและกลายเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏแม่ฮ่องสอน ในอนาคตได้ ดังนั้น จึงควรทำให้ภายในของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเข้มแข็งสามารถเป็นที่พึ่งของจังหวัดได้อย่าง แท้จริง ขณะนี้ เป็นช่วงระยะเวลาที่ต้องสร้างคน สร้างองค์ความรู้ ควบคู่กับการออกนอกพื้นที่ ซึ่งต้องใช้ ระยะเวลาพอสมควร ส่วนงบประมาณที่นำเสนอไม่น่าจะไม่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยตรง อาจจะเป็นการร่วมมือกันโดยจังหวัดนำเสนอให้ผู้บริหารส่วนกลาง รัฐบาล สำนักงานงบประมาณ เห็นความสำคัญ เพื่อให้ได้รับงบประมาณจากช่องทางเหล่านั้น ไม่ได้ให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานที่ต้องของบประมาณเพียงอย่างเดียว อาจจะมีช่องทางพิเศษอื่น เช่น สำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งประเด็นนี้ต้องพิจารณาและดำเนินการกันอย่างรอบคอบในระยะยาวต่อไป กรณีการก่อสร้าง โดยธรรมชาติ ของการก่อสร้างในระยะแรกจะค่อนข้างช้าเนื่องจากการก่อสร้างฐานรากและโครงสร้าง หากผ่านพ้น ช่วงระยะดังกล่าวไปแล้วประมาณงวดที่ ๘ และงวดที่ ๙ จะเร็วขึ้น เชื่อกันว่าการก่อสร้างจะดำเนินการได้เร็วกว่า แผนที่ตั้งไว้ และคาดว่าจะเสร็จสิ้นภายในสิ้นปีซึ่งสัญญาจะหมดในเดือนมีนาคม ๒๕๖๑ เชื่อว่าการใช้จ่าย งบประมาณการก่อสร้างจะไม่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคสำหรับการของบประมาณสิ่งก่อสร้างผูกพันในระยะ ต่อไป

๑๐. ควรติดตามความก้าวหน้าแผนพัฒนาอุดมศึกษากับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด แม่ฮ่องสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ – แม่ฮ่องสอน ภายหลังจากที่ได้นำเสนอไปยังกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนราชการทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) ว่าได้ดำเนินการไปถึง ขั้นตอนใด มีความเห็นหรือข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง

๑๑. ควรพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔, ๕, และ ๖ อย่างละเอียด เนื่องจากข้อมูลที่น่าสนใจครั้งนี้เป็นการคาดคะเน จำนวนนักเรียนที่อาศัยในจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔, ๕, และ ๖ มีทั้งหมดประมาณ ๑,๒๐๐ – ๑,๖๐๐ คน ดังนั้น นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ไม่ได้มีเป้าหมายอยู่ในจังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้งหมด ซึ่งเป็นข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ดังนั้น ในการทำแผนควรต้องคำนึงถึงบริบทดังกล่าวด้วย การลงทุนที่ค่อนข้างมากโดยมีกลุ่มเป้าหมายที่จับต้องไม่ได้ จำนวนมากนั้นจะคุ้มหรือไม่

๑๒. ควรทำวิจัยเพื่อศึกษาข้อมูลอย่างรอบคอบ เพื่อนำมาพัฒนาและเป็นแนวทางในการเปิด หลักสูตรการเรียนการสอนต่าง ๆ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง

๑๓. อาจดำเนินการให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะพิเศษแทนที่จะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ แม่ฮ่องสอน เช่น มหาวิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติรัชกาลที่ ๑๐ หรืออื่น ๆ เป็นต้น ผนวกกับการเป็นพื้นที่พิเศษ อาจจะเป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในการเฉลิมพระเกียรติในรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งคาดว่าอาจมีความโดดเด่นกว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ

๑๔. ควรคิด วิเคราะห์ ข้อมูลในแต่ละยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน เช่น ตัวป้อน หากไม่วิเคราะห์ ให้ชัดเจนจะเป็นไปได้ยาก จะเป็นมหาวิทยาลัยของประชาชนในอนาคตไม่ได้ ควรคิดไปถึงการจัดการศึกษา ในรูปแบบอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากระดับปริญญาตรี ซึ่งจะกลายเป็นมหาวิทยาลัยที่มีลักษณะพิเศษ

๑๕. ควรวิเคราะห์ให้เป็นระบบ Input Process Output หากพิจารณาจากตัวเลขที่นำเสนอ ความต้องการของตลาดแรงงานของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ที่เร่งด่วนคือครูระดับชั้นประถมศึกษา จึงอยากให้ เร่งพัฒนาหลักสูตรดังกล่าว ส่วน Output อยากให้มีการสำรวจอย่างละเอียดว่าตลาดแรงงานมีความต้องการ ทางด้านใดบ้าง เพื่อสามารถผลิตบัณฑิตออกไปให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ควรวิเคราะห์ ให้ละเอียดว่าจำนวนนักเรียน ๑,๒๐๐ – ๑,๕๐๐ คนนี้ออกนอกจังหวัดหรือไปศึกษาต่อที่อื่น และนักเรียนจาก

จังหวัดอื่นมาศึกษาต่อที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเท่าใด และจำนวนนักเรียนเหล่านั้นต้องการเรียนต่อในสาขาวิชาใด เป็นต้น และควรสร้างวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนให้เป็นแม่เหล็กขนาดใหญ่เพื่อดึงดูดนักเรียนในจังหวัดและจังหวัดใกล้เคียงเข้ามาศึกษาต่อในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน สิ่งหนึ่งที่สามารถเป็นไปได้คือการนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาช่วยเพิ่มโอกาสด้านการสื่อสารมากยิ่งขึ้น เนื่องจากจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีอุปสรรคเรื่องการเดินทาง มหาวิทยาลัยอาจนำสิ่งที่มีอยู่แล้วมาประยุกต์ใช้ที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เช่น ห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom) วิทยาลัยอัจฉริยะ (smart college) หรือขยายต่อเป็นชุมชนสมาร์ท (smart community) ซึ่งต้องใช้งบประมาณพอสมควร แต่หากทำสิ่งเหล่านี้ได้ก็จะกลายเป็นแม่เหล็กให้มีผู้สนใจเข้ามาศึกษาต่อได้

๑๖. จะเป็นไปได้หรือไม่ที่จะตั้งเป็นสถาบันสิ่งแวดล้อม หรือธรรมชาติ วัฒนธรรม เป็นต้น อาจจัดการศึกษาแค่เล็กน้อย แต่จะมุ่งเน้นงานวิจัย ให้ชาวบ้านรวมพลังกันเพื่อดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ หรืออนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีหลากหลายพันธกิจ ดังนั้น คณะกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรเร่งดำเนินการจัดทำรายละเอียดในแต่ละยุทธศาสตร์ให้ชัดเจน

๑๗. ควรคำนึงถึงการวางตำแหน่ง (Positioning) ด้วยว่าจะไม่เป็นมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ เพราะนักศึกษาไม่มากนัก แต่จะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดกะทัดรัดแต่เปี่ยมด้วยคุณภาพ และมีประสิทธิภาพสูง ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง ทำให้มีความยั่งยืน

๑๘. จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีจุดเด่นหลายอย่างของความเป็นเมืองที่ติดกับชายแดนพม่า มีจุดอ่อนปรนหลายประการ หากจังหวัดสามารถสนับสนุนให้เป็นการค้าขายได้ก็จะเป็นโอกาสที่ดีของชาวจังหวัดแม่ฮ่องสอน เพราะทางภาคเหนือมีด่านการค้าที่อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย กับอำเภอแม่สอด จังหวัดตากเท่านั้น การที่เป็นด่านการค้าก็เป็นเส้นทางการนำสินค้าเข้าสู่รัฐฉาน ประเทศพม่าได้ ซึ่งสามารถทำให้จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความเจริญรุ่งเรือง และสามารถพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับการค้าและภาษาพม่าได้ ซึ่งก็น่าสนใจ หรือหากจะทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยตองยี รัฐฉาน ประเทศพม่า ก็มีความเป็นไปได้และน่าสนใจอย่างมาก การสำรวจเส้นทางเพื่อผลักดันให้เป็นเส้นทางการค้าที่มีความโดดเด่น และเนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบสูง สิ่งที่น่าสนใจอีกประการ คือ พืชในพื้นที่ราบสูง เช่น กา บุก ถั่วเหลือง ซึ่งมีในธรรมชาติของจังหวัดแม่ฮ่องสอน หากสามารถนำมาแปรรูปได้จะดีมาก สิ่งแวดล้อมก็มีความสำคัญไม่แพ้กัน จะทำอย่างไรให้มีความชัดเจน ส่วนเรื่องงบประมาณในการสร้างหอพักนักศึกษาหากเป็นไปได้ควรร่วมมือกับภาคเอกชนให้เป็นผู้ลงทุนและเก็บผลประโยชน์ โดยที่มหาวิทยาลัยไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณจากรัฐบาล แต่ต้องพิจารณาเรื่องข้อกฎหมายอย่างรอบคอบ

๑๙. ทางจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีบทสรุปเกี่ยวกับการเป็นมหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนว่าจะใช้โครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ แล้วจะเดินตามขั้นตอนต่าง ๆ เพื่อไปสู่การเป็นวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และเมื่อมีความพร้อมแล้วจะเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต่อไป ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์ ๑๐ ปี ที่วางไว้ ก็จะเป็นแผนยุทธศาสตร์ที่คาดหวังไว้และมีประเด็นให้พิจารณาหลายประการว่าจะเป็นไปได้หรือไม่

๒๐. การเปิดดำเนินการค่านันในอดีตมีปัญหาและอุปสรรคในเขตพื้นที่ของประเทศไทย เนื่องจากยังไม่บรรลุการเจรจาความปรองดองในประเทศไทยยังไม่สำเร็จ จึงไม่สามารถเดินเข้าไปในประเทศไทยได้ แต่ปัจจุบันทราบว่าความปรองดองทางรัฐกะยาดีกว่าทางรัฐฉานมาก จึงหวังว่าจะเป็นโอกาสที่จะมีความก้าวหน้าในอนาคต ทั้งนี้ มีโอกาสเดินทางไปมหาวิทยาลัยหลอยก่อ รัฐกะยา ประเทศพม่า ซึ่งมีขนาดใหญ่มาก มีนักศึกษาประมาณ ๒,๐๐๐ คน และได้มีโอกาสพูดคุยกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหลอยก่อถึงโอกาสที่จะเชื่อมโยงกับวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ทางอาจารย์และผู้บริหารของมหาวิทยาลัยหลอยก่อมีความสนใจอย่างมาก และรอเวลาที่จะมาศึกษาดูงานที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน แต่เนื่องด้วยไม่ค่อยมีงบประมาณสนับสนุน ดังนั้น

ทางจังหวัดควรต้องจัดงบประมาณเพื่อเชิญมหาวิทยาลัยหลอยก่อกมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้วัฒนธรรมซึ่งกันและกันต่อไปในอนาคต

๒๑. มหาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรเป็นมหาวิทยาลัยที่มีขนาดเล็กพริกขี้หนู และไม่ควรมีทิศทางจัดการศึกษาเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีบริบทและข้อจำกัดที่แตกต่างกัน โดยวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมีข้อจำกัดเรื่องนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อ สิ่งที่น่าเสนอคือการเป็นสถาบันวิจัย ซึ่งน่าจะเป็นจุดขายของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนในอนาคต คล้าย ๆ กับเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศขนาดเล็กที่มุ่งงานวิจัย ดังนั้น จึงควรระดมผู้ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญระดับสูงเข้ามาช่วยผลักดัน จุดขายและจุดเด่นของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรเป็น การบริการวิชาการ การขยายองค์ความรู้ หากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนเป็นศูนย์รวมผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ประชาชนคนแม่ฮ่องสอนไม่จำเป็นต้องไปหาความรู้ที่ไหนไกล ๆ สามารถเข้ามาพัฒนาตนเองได้ที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน เป็นต้น

๒๒. คุณภาพของนักศึกษาที่ Input เข้าสู่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน ต้องยอมรับว่าในภาพรวมของการสอบประเมิน O-NET จังหวัดแม่ฮ่องสอนอยู่ในลำดับที่ ๗๐ กว่าของประเทศ หากพิจารณาเฉพาะในระดับชั้นมัธยมศึกษา จัดอยู่ลำดับที่ ๓๓ - ๓๕ ของประเทศ ความแตกต่างของคุณภาพการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา คือ อาจารย์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาจะสอนตามรายวิชาเอก ส่วนในระดับชั้นประถมศึกษาจะสอนในภาพรวมทุกวิชาซึ่งเป็นข้อเท็จจริงของจังหวัดแม่ฮ่องสอน ในการนี้ จังหวัดแม่ฮ่องสอนมีวัฒนธรรมและธรรมชาติที่เป็นหนึ่งเดียวในประเทศไทย หลายคนมองว่าจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีศิลปวัฒนธรรมเหมือนประเทศพม่า โดยเฉพาะมีความเป็นไทยใหญ่หรือไต อีกทั้งจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีความเป็นมายาวนาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๓๙๗ หากวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจะศึกษาเกี่ยวกับเรื่องศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติของจังหวัดแม่ฮ่องสอนให้เป็นจุดเด่นก็น่าจะเป็นองค์ความรู้อีกประการหนึ่งที่น่าสนใจ

๒๓. จังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นจังหวัดที่มีความน่าสนใจหลาย ๆ ด้าน อีกทั้งยังมีป่าไม้ที่มีความอุดมสมบูรณ์ที่สุด ป่าที่เป็นมากกว่าป่า เช่น ป่าสักที่เกิดขึ้นในจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นป่าสักที่อุดมสมบูรณ์ที่สุดในประเทศไทย ซึ่งสูงกว่าระดับน้ำทะเล ๑,๓๐๐ เมตร หรือการขุดพบเครื่องปั้นดินเผาที่เก่าแก่ที่สุด ประมาณ ๕,๐๐๐ ปี ดังนั้น หากพิจารณาแล้วจังหวัดแม่ฮ่องสอนมีเรื่องราวมากมายที่น่าสนใจนำมาเป็นองค์ความรู้ของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

๒๔. มหาวิทยาลัยควรเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้ แหล่งสะสมองค์ความรู้ การสอนและเผยแพร่ องค์ความรู้หรือบริการวิชาการต่อไป วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนจึงควรเริ่มจากการตรวจเยี่ยมพื้นที่ เก็บข้อมูลวิจัยด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างองค์ความรู้ต่อไป

๒๕. องค์ความรู้ที่สำคัญอีกประเด็นหนึ่งคือด้านการท่องเที่ยว เนื่องจากจังหวัดแม่ฮ่องสอนเป็นจังหวัดที่มีจุดเด่นด้านศิลปะและวัฒนธรรม ตลอดจนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้สามารถดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศเข้ามาศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก

๒๖. เป็นที่น่าสังเกตว่าประชากรจังหวัดแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่มีเชื้อสายไทยใหญ่ แต่เพราะเหตุใดนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนส่วนใหญ่จึงเป็นเชื้อชาติกระเหรี่ยง เชื้อสายไทยใหญ่ไปศึกษาต่อที่ใด เพราะเหตุใดจึงไม่เข้ามาศึกษาต่อที่วิทยาลัยแม่ฮ่องสอน

๒๗. เนื่องจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีผลการเรียนดี เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วส่วนใหญ่จะไปศึกษาต่อในคณะและในสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเองสนใจ ดังนี้ ๑) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๓) วิทยาลัยพลศึกษาเชียงใหม่ อีกทั้ง นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประชานุเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งเป็น

นักเรียนที่มีเชื้อสายกระเหรี่ยง และเป็นสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรการเรียนการสอนไม่เหมือนกับในระดับชั้นมัธยมศึกษาทั่วไป ซึ่งจะเป็นหลักสูตรที่ไม่เน้นด้านวิชาการ แต่จะมุ่งเน้นเรื่องการประกอบอาชีพ สิ่งที่ได้โดดเด่นและเป็นอัตลักษณ์ของชาวกระเหรี่ยง คือ มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ ขยัน เป็นต้น

๒๘. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนไม่ควรตั้งเป้าหมายเฉพาะคนในพื้นที่จังหวัดแม่ฮ่องสอนเพียงอย่างเดียว แต่ควรรวมถึงบุคคลในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียงและอื่น ๆ ด้วย หากในอนาคตข้างหน้ามีการเปิดด่าน การเดินทางไปมาระหว่างสองประเทศจะมีความสะดวกมากยิ่งขึ้น อีกทั้งหลักสูตรที่น่าสนใจ เช่น หลักสูตรการท่องเที่ยว หลักสูตรภาษาต่างประเทศ หลักสูตรเมียนมาร์ศึกษา หรือศิลปศาสตร์เมียนมาร์ เป็นต้น เนื่องจากจะต้องมีการติดต่อทำการค้าระหว่างประเทศเพิ่มมากขึ้น แต่ทั้งนี้ควรเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษาในอนาคต เช่น หอพักนักศึกษา

๒๙. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรเป็นสถาบันอุดมศึกษาลักษณะพิเศษ ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาทั่วไป เป็นมหาวิทยาลัยในอนาคตที่มีลักษณะพิเศษและเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความเป็นแม่ฮ่องสอน เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อปวงชน เน้นการศึกษาถึงหลักหรือแก่นแท้ในเรื่องต่าง ๆ ของปัญหาอย่างแท้จริง ต้องไปให้บริการชุมชนในท้องถิ่นจังหวัดแม่ฮ่องสอน ไม่เฉพาะมุ่งผลิตนักศึกษาและสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตเท่านั้น

๓๐. ควรเร่งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการให้ชัดเจน โดยนำเครือข่ายที่เป็นหน่วยราชการ กระทรวง ทบวง กรม ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานเอกชน สภาการค้า สภาอุตสาหกรรม NGO เข้ามาร่วมมือกัน

๓๑. ควรเร่งดำเนินการจัดทำปฏิทินแผนการปฏิบัติงาน จัดทำรายละเอียดแผนปฏิบัติการในแต่ละยุทธศาสตร์ แล้วนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้งหนึ่ง เพื่อช่วยกันพิจารณาและติดตามการดำเนินงานไปสู่แผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อไป

๓๒. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรเปิดหลักสูตรระยะสั้นสำหรับบุคคลทั่วไปที่สนใจเข้ามาศึกษาหาความรู้ด้านต่าง ๆ นอกเหนือจากหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

๓๓. คณะผู้บริหาร ภาควิชา ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ ควรร่วมกันลงพื้นที่เพื่อเผยแพร่ข้อมูลต่าง ๆ โดยเฉพาะพื้นที่ที่มีนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อีกทั้ง ยังจะได้รับข้อมูลจากผู้ประกอบการและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปเพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่าง ๆ ให้ดีขึ้น

มติสภามหาวิทยาลัย

รับทราบทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และมอวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนนำข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนต่อไป

นายกสภามหาวิทยาลัยเสนอให้พักการประชุมเพื่อรับประทานอาหารกลางวัน และกลับมาประชุมต่อไปในภาคบ่าย เวลา ๑๓.๐๐ น. เพื่อระดมความคิดในระเบียบวาระที่ ๔.๒ ต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย

รับทราบ

เวลา ๑๓.๐๐ น. ที่ประชุมร่วมกันพิจารณาและระดมความคิดเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย ในระเบียบวาระที่ ๔.๒ ต่อไป

๔.๒ ระดมความคิดเกี่ยวกับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี ผู้อำนวยการสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา นำเสนอที่ประชุมว่า ตามที่สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ และคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๐ ได้มีการพิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย ระดับสถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ตามลำดับ โดยมีข้อเสนอแนะต่าง ๆ และมีมติมอบมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาเพื่อดำเนินการแก้ไขปรับปรุงอย่างจริงจังต่อไป นั้น บัดนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๔.๒ นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรนำข้อมูลรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าว ให้คณะกรรมการ ประจำคณะ/วิทยาลัย ทุกคณะ/วิทยาลัย ได้รับทราบข้อมูลดังกล่าว เพื่อนำไปพิจารณาหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาต่อไป
๒. ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยทุกระดับควรเร่งพิจารณาหาทางแก้ไขปัญหาโดยเร็ว เนื่องจาก ข้อมูลนี้ได้เผยแพร่ไปในระบบ CHE QA Online เรียบร้อยแล้ว อาจส่งผลกระทบต่อนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าวได้
๓. วิทยาลัยแม่ฮ่องสอนควรเร่งปรับปรุงให้หลักสูตรต่าง ๆ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร โดยเฉพาะคณะกรรมการประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เช่น คุณสมบัติของอาจารย์ จำนวนอาจารย์ งานตีพิมพ์ เป็นต้น
๔. งานวิจัยของอาจารย์ยังไม่เข้มแข็ง ไม่สามารถบ่งบอกทิศทางในศาสตร์ที่รับผิดชอบ แต่เป็นงานวิจัยส่วนบุคคลและเป็นงานวิจัยในประเด็นเล็ก ๆ น้อย ๆ มหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายเกี่ยวกับ งานวิจัยให้ชัดเจนและให้สอดคล้องกับบริบทของวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน
๕. การบริการวิชาการควรพิจารณาถึงความต้องการของชุมชนนั้น ๆ ด้วย และควรประเมิน ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ซึ่งต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน
๖. สิ่งที่มหาวิทยาลัยควรเร่งพิจารณาดำเนินการแก้ไข ได้แก่ ๑) การทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยควรจัดอบรมเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงเนื่องจากข้อมูลที่ผ่านมาแต่ละคณะได้เขียนแผน ขึ้นมานั้นไม่ใช่ความเสี่ยงเป็นเพียงปัญหาที่เกิดขึ้นมาแล้ว ๒) การคำนวณค่าใช้จ่ายต้นทุนต่อหน่วยหรือ ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา ปัจจุบันไม่ตรงตามความเป็นจริง อาจจะต้องมีสูตรคำนวณขึ้นมาเพื่อตอบคำถาม ประเด็นดังกล่าว ๓) การจัดการความรู้ Knowledge Management (KM) มหาวิทยาลัยต้องมีกระบวนการ ในการกำกับติดตามเพื่อให้คณะต่าง ๆ สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตลอดจนสามารถถ่ายทอดความรู้เพื่อนำไปใช้ ในวงกว้างต่อไป

๗. เนื่องจากเป็นช่วงเปลี่ยนแปลงผู้บริหารของมหาวิทยาลัยในระดับคณะและกำลังเข้ามารับตำแหน่งใหม่ ดังนั้นคณะบดีควรศึกษาหาข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหาของคณะตนเองอย่างเร่งด่วนเพื่อแก้ไข ปัญหาต่อไป

๘. สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษามีการจัดอบรมผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับสถาบัน/สำนัก โดยมีการติดตามผลเป็นระยะ ๆ

๙. สถาบันอุดมศึกษาควรดำรงอยู่ได้ด้วยคุณภาพทางด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการอย่างไรให้คุณภาพทางด้านวิชาการยั่งยืนและคงอยู่ตลอดไป มหาวิทยาลัยควรหาจุดเด่นของหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับ ต้องหาให้ได้ และพัฒนาเพื่อให้เป็นจุดเด่นของมหาวิทยาลัยต่อไป

๑๐. ต้องยอมรับว่าระบบอุดมศึกษามีกระบวนการ ระบบ และกลไก ของการประเมินหลากหลายรูปแบบ เช่น การเข้าสู่กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ๑) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และ ๒) การประกันคุณภาพการศึกษานอก (สมศ.) ซึ่งใช้เกณฑ์สำหรับการประเมินเกณฑ์เดียวกันทั่วประเทศ ซึ่งอาจมีข้อจำกัดว่าเกณฑ์ของการประเมินไม่สอดคล้องกับบริบทของกลุ่มราชภัฏ และกลุ่มของราชชมงคล ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพยายามทำความเข้าใจกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เกี่ยวกับการใช้เกณฑ์ประเมินเดียวกันมาวัดกับทุกมหาวิทยาลัยทำให้เกิดผลกระทบต่อกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพอสมควร จนกระทั่งปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้มีการปรับตัวบ้างขี้น พยายามมองเชิงบริบทของอุดมศึกษาที่ไม่ใช่เฉพาะความเป็นเลิศด้านการผลิตบัณฑิตอย่างเดียว แต่เป็นการมองถึงการบริการวิชาการท้องถิ่น การรับใช้สังคม เป็นต้น อย่างไรก็ตาม หากยังคงเป็นสถาบันอุดมศึกษาก็ต้องยอมรับกฎและกติกาดังกล่าว และต้องทำให้ได้ และให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาทุกประการ

๑๑. มหาวิทยาลัยควรเร่งดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ซึ่งเหลือระยะเวลาอีก ๒ - ๓ เดือน โดยขอให้ทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยร่วมแรงร่วมใจกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

๑๒. การประเมินฯ แบ่งได้เป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ๑) ระดับหลักสูตร ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในระดับหลักสูตร คณบดี หัวหน้าภาควิชา และระดับหลักสูตร ควรต้องร่วมกันวิเคราะห์และดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ๒) ระดับคณะ/วิทยาลัย และ ๓) ระดับมหาวิทยาลัยหรือระดับสถาบัน มีสำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาลงมาช่วยดำเนินการ ทั้งการจัดอบรม การจัดทำ workshop รวมถึงการสัญจรตามหน่วยงานต่าง ๆ ทำให้สามารถรับทราบข้อมูลปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาลงไป

๑๓. ไม่ควรประเมินตนเองสูงกว่าความเป็นจริง และต้องยอมรับความจริงในผลการประเมินของคณะกรรมการ

๑๔. ควรนำผลการประเมินของปีการศึกษา ๒๕๕๘ มาทบทวนเพื่อพิจารณาผลการประเมินเป็นรายคณะและรายหลักสูตร ว่ามีปัญหาและอุปสรรคตรงจุดใด และต้องทำความเข้าใจตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ทั้ง ๑๓ ตัวบ่งชี้ โดยเฉพาะกรรมการประจำคณะต้องให้ความสำคัญในประเด็นดังกล่าว

๑๕. ในอนาคตอาจจะเป็นไปได้ว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่จะไม่นำเกณฑ์การประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษานอกของ สกอ.มาใช้ แต่จะพิจารณากำหนดเกณฑ์การประเมินของ

มหาวิทยาลัยขึ้นมาทีสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ทั้งนี้ ต้องมีความเข้มแข็งและมี ศักยภาพพอสมควร

๑๖. มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงและพัฒนาให้ผลการประเมินดีขึ้นเรื่อย ๆ และควรพยายาม หาช่องทางเพื่อให้อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยรับทราบข้อมูลเพื่อเข้าใจระบบการประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันในทุก ๆ ภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อคุณภาพการศึกษาและภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

๑๗. คณะกรรมการประเมินแต่ละปีอาจจะเป็นคณะกรรมการชุดเดิมจากปีที่ผ่านมา หรือ อาจจะเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม แต่กรรมการทุกท่านล้วนผ่านการอบรมการเป็นผู้ประเมินการประกันคุณภาพ การศึกษา จึงเป็นกรรมการที่มีคุณภาพและมาตรฐานเดียวกัน ดังนั้น ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรนำผล การประเมินจากปีที่ผ่านมาและพิจารณาข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ว่ามีข้อเสนอแนะไว้อย่างไร ให้เร่งนำมาพิจารณาหาทางแก้ไขในปีนี้โดยเร่งด่วน

๑๘. การดำเนินงานแบบเดียวกันของปีที่ผ่านมาอาจจะได้รับผลการประเมินในเกณฑ์ดี แต่พอ ปีต่อไปการดำเนินงานแบบเดียวกันอาจจะทำให้ได้รับผลการประเมินที่น้อยลง เนื่องจากว่าคณะจะต้อง ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานดังกล่าวให้ดีขึ้นกว่าเดิมถึงจะได้รับผลการประเมินที่ดีขึ้น ดังนั้น หากในปี ที่ผ่านมามีคณะใดที่คณะกรรมการได้ให้ข้อเสนอแนะไว้ในแผนการจัดการ (governance plan) จึงควรเร่ง ดำเนินการมิเช่นนั้นในปีนี้อาจจะไม่ได้รับคะแนนจากการตรวจประเมินของคณะกรรมการ

๑๙. ผลงานวิจัยค่อนข้างมีปัญหาซึ่งเกิดจากงานวิจัยไม่เป็นไปตามแผน ขณะนี้ มหาวิทยาลัย จัดทำหนังสือเร่งรัดให้อาจารย์เร่งดำเนินการซึ่งคาดว่าจะยังมีเวลา เนื่องจากอาจารย์ที่ได้รับทุนทั้งงบประมาณ แแผนดินและกองทุนมหาวิทยาลัยไม่ดำเนินการตามแผนและไม่ดำเนินการตามสัญญาจึงค่อนข้างเป็นปัญหา พอสมควร จึงต้องขอให้ผู้ที่เกี่ยวข้องช่วยกันเพื่อให้เกิดคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในต่อไป ปัจจุบันทางสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ส่งรหัสการเข้ารระบบติดตามงานวิจัยให้ทุกคณะ เพื่อให้อาจารย์เข้าไปติดตามผลงานวิจัยของตนเองได้เรียบร้อยแล้ว และในอนาคตจะยกระดับงานวิจัยจาก TCI กลุ่มที่ ๒ เป็น TCI กลุ่มที่ ๑ ให้ได้ โดยเฉพาะในปีถัดไปต้องมีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ อย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นเวทีให้กับนักวิจัย

๒๐. มีกลุ่มมหาวิทยาลัยเก่าที่คิดเกณฑ์การประเมินขึ้นมาเอง แต่ก็ใกล้เคียงกับเกณฑ์การประเมิน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอย่างมาก และเกณฑ์การประเมินของ สกอ. ได้เชิญอาจารย์ที่มี ความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ด้านการสอน การสร้างผลงาน และการประเมินค่อนข้างสูงจาก มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เกือบทุกมหาวิทยาลัยมาช่วยกันระดมความคิดและได้กำหนดเป็นเกณฑ์การประเมิน การประกันคุณภาพการศึกษาดังกล่าว ซึ่งอาจจะมีข้อแตกต่างกันเฉพาะบางจุดเน้นที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้น ต้องไปศึกษาให้ตีความมหาวิทยาลัยที่ใช้เกณฑ์การประเมินตนเองที่กำหนดขึ้นนั้นใช้เกณฑ์เกี่ยวกับอะไร ระดับใด ในการนี้ จึงควรพิจารณาและศึกษาให้ดี หากมหาวิทยาลัยต้องการสร้างระบบการประเมินเองก็เป็นไปได้ เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถสร้างระบบเกณฑ์การประเมิน ของตนเองได้ แต่ด้วยเหตุที่สถาบันการศึกษาส่วนใหญ่ไม่สร้างเกณฑ์การประเมินเอง สกอ. จึงต้องดำเนินการ กำหนดหรือพิจารณาสร้างเกณฑ์การประเมินกลางขึ้นมาใช้ แต่ไม่ได้หมายความว่าต้องใช้ระบบนี้หรือเกณฑ์ การประเมินนี้ทั้งหมด มหาวิทยาลัยต่าง ๆ สามารถแก้ไขปรับปรุงเองได้ แต่ต้องพิจารณาว่าตัวบ่งชี้ต่าง ๆ สอดรับ กับบริบทหรือไม่

๒๑. มหาวิทยาลัยต้องยอมรับว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คะแนนที่ได้ค่อนข้างใกล้ความเป็นจริง ดังนั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทั้ง ๕ คน ต้องตระหนักว่าตนเองเป็นเจ้าของหลักสูตร ต้องเริ่มปฏิบัติงานของตนเอง ไม่ควรคิดว่าเป็นงานของเจ้าหน้าที่ อาจารย์เป็นผู้สอน ไม่ว่าจะ เป็น มคอ.๓ มคอ.๕ และ มคอ.๗ ล้วนเป็นความรับผิดชอบของอาจารย์เอง ทั้งนี้ ควรเพิ่มพูนความรู้และชี้แจงข้อมูลให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าใจ โดยเฉพาะการทำผลงานวิจัย และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ

๒๒. อาจารย์ทุกคนควรส่งผลการเรียนให้ตรงเวลา ไม่ควรส่งผลการเรียนช้า เนื่องจากจะส่งผลการทบทวนไปถึงการเขียน มคอ.๕ และมคอ.๗ ดังนั้น อาจารย์ทุกคนต้องรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด

๒๓. การประกันคุณภาพการศึกษาประเด็นหลักคือหลักสูตรและคณะเป็นหลัก คณบดีทุกคณะ ควรตระหนักในเรื่องผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ปรากฏ ในการนี้ คณะจึงควรประชุมเพื่อให้อาจารย์ทุกคนในคณะได้ทราบผลการประเมินดังกล่าว เพื่อเร่งหาทางแก้ไขและระดมความคิดว่าจะทำให้ดีขึ้นอย่างไร แต่ต้องยอมรับว่าทุกงานของแต่ละคณะไม่เท่ากันประกอบกับระยะเวลาที่กระชั้นชิด ดังนั้น ทุกคณะต้องพยายามอย่างเต็มที่เพื่อให้ผลการประเมินในปีต่อไปดีขึ้นกว่าเดิม

๒๔. ควรหาวิธีการให้อาจารย์ทุกคนเข้าใจในตัวชี้วัดต่าง ๆ ทั้ง ๑๓ ตัวชี้วัด และสิ่งที่ต้องเร่งแก้ไขเร่งด่วนที่สุดได้แก่ คุณวุฒิของอาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ เพราะถือเป็นศักยภาพของอาจารย์ ประเด็นนี้มหาวิทยาลัยต้องเร่งหาทางแก้ไขโดยเร่งด่วนเพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

๒๕. เป็นที่น่าสังเกตว่าเพราะเหตุใดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ด้านศิลปวัฒนธรรม ถึงได้คะแนนผลการประเมินน้อย เนื่องจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีทั้งหลักสูตรศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ควรทบทวนและพิจารณาให้รอบคอบ

๒๖. การนำเสนอครั้งต่อไปหากมีตารางผลการประเมินการประกันคุณภาพแจ้งให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยด้วยจะดีมาก เพราะจะสามารถมองเห็นภาพที่ชัดเจนและทราบระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาได้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากตารางดังกล่าวเป็นตารางแสดง Input Process Output จะสามารถเห็นจุดอ่อนของแต่ละส่วนอย่างชัดเจน

๒๗. ควรมีกระบวนการ PDCA ในการทำงาน เนื่องจากปัญหาที่ผ่านมาคือมีการดำเนินงานจริง แต่ไม่ได้วางแผนการดำเนินงานไว้ว่าจะดำเนินการอะไรบ้าง ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยได้มีตรวจสอบว่าจะพัฒนางานในปีต่อไปอย่างไร เป็นต้น

๒๘. มหาวิทยาลัยต้องเร่งไปพิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้ และเขียนแผนการพัฒนากายใน ๒ เดือนนี้ ให้เป็นแผนที่ชัดเจนในระดับมหาวิทยาลัย มีตัวบ่งชี้ใดที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการและต้องรับผิดชอบ โดยเฉพาะเรื่องหลักสูตรเพราะส่งผลกระทบต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนั้น ๆ

๒๙. มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างมาก พยายามพัฒนาระบบและกลไกหลายประเด็นและหลายมิติ ทั้งเรื่องการลาศึกษาต่อ เรื่องการเพิ่มคุณวุฒิ รวมไปถึงเรื่องการคัดคนเข้าทำงานจะมุ่งเน้นไปที่ระดับปริญญาเอกเป็นอันดับแรก สิ่งที่น่าเป็นกังวลคือการผลิตอาจารย์ในระดับปริญญาเอก อาจารย์ส่วนใหญ่ที่ไปศึกษาต่อจะมุ่งเน้นเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิของตนเอง ไม่ได้ไปศึกษาต่อตรงตามสายการสอนหรือวิชาเอกของตน ซึ่งเป็นเรื่องที่มหาวิทยาลัยต้องไปกำหนดกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ออกมาให้ชัดเจน

๓๐. บัณฑิตวิทยาลัยมีปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อสำหรับบัณฑิต รวมไปถึงเครื่องมือที่ใช้ในการสืบค้นสำหรับบัณฑิต ปัญหาดังกล่าวส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างมาก รวมถึงเรื่องการประเมินสื่อการเรียนการสอนที่ไม่เหมือนกับระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับบัณฑิตวิทยาลัยด้วย

๓๑. สำนักงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษาควรสรุปผลการประเมินให้ชัดเจนและกระชับมากขึ้น ขอให้เร่งดำเนินการสรุปใหม่ให้อาจารย์สามารถอ่านแล้วเข้าใจถึงที่มาที่ไปว่าเพราะเหตุใดถึงต้องมีการสรุปข้อมูลให้อาจารย์ทุกท่านทราบ ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ ระดับสถาบัน ผลการประเมินเป็นอย่างไร และขอให้ทางคณบดีทุกคณะนำเสนอสรุปผลดังกล่าวไปแจ้งให้อาจารย์ในคณะของท่านในการประชุมต่อไป

๓๒. คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนและกรรมการประจำวิทยาลัยแม่ฮ่องสอนขอความอนุเคราะห์ช่วยดูแลให้อาคารฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาท่องเที่ยวอยู่ในสภาพที่ดี ไม่ควรปล่อยปละละเลยให้ทรุดโทรมไปกว่าปัจจุบันที่เป็นอยู่ ถึงแม้ว่าจะมีข้อจำกัดต่าง ๆ ค่อนข้างมาก เช่น ปัญหาด้านการก่อสร้างที่มีแต่ตัวอาคาร ไม่มีไฟฟ้าและระบบน้ำ ประกอบกับการก่อสร้างอาคารดังกล่าวในพื้นที่ทำให้การก่อสร้างอาคารโครงการใหม่ ๆ ในปัจจุบันบดบังอาคารฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสาขาวิชาท่องเที่ยว อีกทั้งยังมีรั้วกันฝั่งถนน มีช่องทางให้เดินเข้า - ออกน้อย จึงแจ้งข้อมูลให้ที่ประชุมทราบเพื่อพิจารณาดูแลบำรุงรักษาและแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

มติสภามหาวิทยาลัย

รับทราบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับมหาวิทยาลัย โดยมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยไปพิจารณาดำเนินการโดยเร่งด่วน เพื่อรองรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งต่อไป

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยแจ้งที่ประชุมว่า กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป คือ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

มติสภามหาวิทยาลัย

รับทราบ กำหนดการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งต่อไป คือ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๐ วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย ชั้น ๒ อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

มนสิชา รัตนกิจ

(นางสาวมนสิชา รัตนกิจ)

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้จัดบันทึกรายงานการประชุม

นราธิป ปากหวาน

(นายนราธิป ปากหวาน)

ผู้ช่วยเลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

พรพิมล วงศ์สุข

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพิมล วงศ์สุข)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

